

Undervisningsmiljøevaluering

Eleverne på Kongeådalens Efterskole har i foråret 2022 besvaret et spørgeskema, vedrørende undervisningsmiljøet på Kongeådalens Efterskole.

62 ud af 78 mulige besvarede skemaet.

Spørgeskemaerne har opstillet påstande indenfor 2 områder: Fysiske rammer samt psykisk miljø & undervisning. Ved hver påstand har eleverne kunne svare med tallene 1 – 5 hvor 1 = helt uenig og 5 = meget enig.

Påstandene har været skruet således sammen, at 5 har været udtryk for et godt undervisningsmiljø og 1 for et dårligt undervisningsmiljø.

Fysiske rammer

Det generelle resultat af undersøgelsen viser er meget positivt billede af de fysiske rammer, med en generel score på 4,4

Belysningen får en score på 4,9

Temperatur får en score på 4,3

Luftkvalitet (ventilation) får en score på 3,1

Rengøring får en score på 4,9

Oprydning og orden får en score på 4,4

Møblering får en score på 4,3

Udsmykning får en score på 4,7

Undervisningslokaler får en score på 4,6

Udeområde får en score på 4,5

Psykiske miljø og undervisning

Det samlede psykiske miljø og undervisning får en score på 4,3

Føler sig generelt accepteret. Får en score på 4,3

Føler mig aldrig mobning. Får en score på 4,4

Er aldrig ensom på skolen. Får en score på 4,7

Føler mig altid tryk på skolen. Får en score på 4,7

Jeg lykkedes med det jeg sætter mig for. Får en score på 4,4

Jeg kan koncentrere mig i timerne. Får en score på 4,7

Der er ro i timerne. Får en score på 4,3

Vi lærer noget i timerne. Får en score på 4,2

Jeg bliver aldrig forstyret i undervisningen. Får en score på 3,9

Jeg kan let hører hvad læren siger. Får en score på 4,6

Undervisningen er spændende. Får en score på 3,8

Lærerne er gode til at hjælpe og støtte. Får en score på 4,4

Jeg har gjort faglige fremskridt i løbet af året. Får en score på 4,5

Lærerne møder præcis til undervisningen. 3,9

Konklusion

Generelt er der, ifølge undersøgelsen, ikke nogle store udfordringer med undervisningsmiljøet på Kongeådalens Efterskole, det skal naturligvis ikke flytte fokus fra, at alting altid kan gøres bedre, hvilket vi skal bestræbe os på. Når det er sagt, er det tydeligt, at vi bør undersøge, mulighederne for at øge luftudskiftningen i lokalerne. Den dårlige luft i flere klasserum er også noget, de ansatte kan genkende, og som også fremgår af den sidste APV og nu yderligere er understreget af nærværende undersøgelse.

Videre er det værd at bemærke, at kun 79% af eleverne besvarede skemaet, hvilket giver anledning til en vis usikkerhed. (Der kan måske være en tildens til, at dem, der ikke gider besvare skemaet, også er de mest utilfredse).

Sidstnævnte kalder også på en større fokus på at få en højere besvarelsesprocent.